

**Zapytanie ofertowe**  
**na realizację zadania:**  
**„Dostawa sprzętu i pomocy szkolnych**  
**w ramach programu Laboratoria przyszłości – wyposażenie dodatkowe**  
**dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Sandomierzu”**

**Rozdział I. ZAMAWIAJĄCY**

Gmina Sandomierz w imieniu której, działa Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu, wyznaczone na podstawie art. 41 ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1129 z późn. zm.), Zarządzeniem Burmistrza Miasta Sandomierza Nr 250/2021/CUW z dnia 29 października 2021 roku.

**Dane Podmiotu prowadzącego postępowanie:**

nazwa: Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu

adres: ul. Leona Cieśli 2

27-600 Sandomierz

Telefon/faks: 15 644 56 80

Adres do korespondencji: jw.

Godziny urzędowania:

poniedziałek-piątek 7:00-15:00

Strona internetowa: [www.http://bip.cuw.sandomierz.eu](http://bip.cuw.sandomierz.eu)

Adres e-mail [sekretariat@cuw.sandomierz.eu](mailto:sekretariat@cuw.sandomierz.eu)

Adres strony internetowej, na której udostępniane będą zmiany i wyjaśnienia treści SWZ oraz inne dokumenty zamówienia bezpośrednio związane z postępowaniem o udzielenie zamówienia: [www.http://bip.cuw.sandomierz.eu](http://bip.cuw.sandomierz.eu)

**Osoba upoważniona do kontaktu z Wykonawcami:**

Aleksandra Brożyna

Tel. 15 644 56 80, wew.26,

e-mail: [aleksandra.brozyna@cuw.sandomierz.eu](mailto:aleksandra.brozyna@cuw.sandomierz.eu)

**Rozdział II. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA**

Postępowanie nie podlega ustawie z dnia 11 września 2019 r. - Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1129 z późn. zm.), z uwagi na próg określony w art.2 ust.1 pkt 1 tj. wartości poniżej 130.000,00 zł netto.

### Rozdział III. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

#### 1. Przedmiot zamówienia.

Przedmiotem zamówienia jest „Dostawa sprzętu i pomocy szkolnych w ramach programu Laboratoria przyszłości – wyposażenie dodatkowe dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Sandomierzu”.

2. Przedmiot zamówienia dotyczy asortymentu wymienionego poniżej.

L.p.	Elementy przedmiotu zamówienia	Opis elementów przedmiotu zamówienia (minimalne wymagania techniczne, +/-5% odchylenia)	Ilość
1.	Hafciarka cyfrowa z akcesoriami	<p>Komputerowa hafciarka jednoigłowa o polu haftu 28 x 20 cm. Dzięki dużemu, kolorowemu ekranowi LCD można z łatwością edytować wzory i łączyć je z napisami. W pamięci maszyny jest do dyspozycji 160 gotowych haftów. Zestaw ten można poszerzać dzięki portowi USB, pozwalającemu wgrać do urządzenia nowe wzory. Urządzenie ma również wbudowanych 6 rodzajów czcionek, w tym duże i małe litery, cyfry, znaki specjalne oraz możliwość tworzenia 2 i 3 literowych monogramów. Pomimo tylko jednej igły z powodzeniem wyhaftuje wielokolorowe wzory.</p> <p>Hafciarka automatycznie zatrzymuje się i informuje o konieczności zmiany koloru nici.</p> <p>Funckje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maksymalne pole haftu 280x200 mm</li><li>• Maksymalna prędkość haftowania: 860 wkluc na minutę</li><li>• Menu w języku polskim</li><li>• Dostępne polskie litery - ą, ć, ę, ł, ń, ó ,ś, ź, ż</li><li>• 6 rodzajów czcionek - duże i małe litery, cyfry i znaki specjalne</li><li>• Możliwość edycji haftów na ekranie(m.in. zmiana wielkości haftu, obrót, odbicie lustrzane, kopiowanie itp.)</li><li>• Obsługiwane formaty haftów - dst, jef, jef+, jpx</li><li>• Wbudowany szpulownik</li><li>• Wbudowany nawlekacz igły</li><li>• Wbudowany czujnik zrywu nitki dolnej i górnej</li><li>• Oświetlenie miejsca pracy: 5-punktowy LED</li></ul>	1 sztuka
2.	Ploter tnący z programem	<p>Najważniejsze cechy (ulepszenia) plotera tnącego typu np. Cameo 4 to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 - krotnie większa prędkość niż poprzedni model – Cameo 3</li><li>- możliwość wycinania w formacie A3, przy zakupie dodatkowej maty do wycinania Silhouette Cameo 60,6 cm x 30,3 cm</li><li>- panel dotykowy</li><li>- wykrywanie włożonego narzędzia</li><li>- system motoryczny podwójny</li><li>- aż 5 kg nacisku – dla porównania ploter Cricut Maker – 4 kg, Cameo 3 – 221 gram</li><li>- wbudowany podajnik do folii</li><li>- wbudowany trymer do folii</li><li>- ostrze automatyczne regulujące się tylko jednym kliknięciem</li><li>- nowy system przesuwania prowadnic na rolkach plotera</li></ul>	1 sztuka
3.	Zestaw szafek	Zestaw mebli o wymiarach minimum 380 x 40 x 161 cm. Typ: wolnostojący. Konstrukcja wykonana	

	szkolnych	z płyty wiórowej w kolorze brzoza o grubości 18 mm. Mebel osadzony na cokole. 5 drzwi w rozmiarze: 37 x 37 / 74 cm wykonane z płyty wiórowej w kolorze np. szarym / limonkowym / białym / żółtym cytrynowym o grubości 18 mm. Powierzchnia gładka. Uchwyt w formie wycięcia. Zestaw mebli posiada 14 szuflad wykonanych z płyty wiórowej / HDF w rozmiarze 74 / 37 x 18 / 37 x 37 cm. Front w kolorze np. białym / szarym / żółtym cytrynowym / turkusowym.	1 zestaw
4.	Zestaw kolumn nagłaśniających , statyw i mikrofon	To kompletny system dźwiękowy o mocy 1000W. W zestawie statywy i poręczny pilot. Oba głośniki są wyposażone w okrągły pierścień LED wokół obu głośników niskotonowych z niebieskimi diodami LED. Te diody LED reagują na muzykę, ale w razie potrzeby można je również wyłączyć. W zestawie znajduje się ręczny mikrofon do wygłaszania przemówień lub do zaprezentowania swojego talentu wokalnego. Istnieje kilka opcji odtwarzania muzyki, takich jak Bluetooth, odtwarzacz USB/SD MP3 oraz wejście liniowe/AUX. Dostępny jest 5-pasmowy korektor do precyzyjnego dostrajania dźwięku. Jest zatem w pełni wyposażony i gotowy do użycia w ciągu kilku minut. Moc maks. 1000W; Moc wyjściowa 500W; impedancja 8Ohm; Pasma przenoszenia: od 35Hz do 18kHz; SPL maks. 128dB; Subwoofer 15"; Napięcie 110~ 240Vac; Wymiary: na głośnik 360x 445x 690mm; Waga zestawu 26,2kg	1 zestaw
5.	Zestaw 4 dronów	Minimalne wymagania: Skład zestawu: 4 drony, 5 baterii, 3 ładowarki, 4 pokrowce na drona, 5 scenariuszy lekcji Języki programowania: Scratch, Python i Swift. Można zaprogramować wiele dronów jednocześnie przez jedno urządzenie. Specyfikacja techniczna: Waga: 87 g Wymiary: 98 x 92,5 x 41 mm, śmigła: 3 cale Wbudowane funkcje: Wykrywacz zasięgu, Barometer, LED, System wizji, 2.4 GHz 802.11n Wi-Fi, 720p Live View Port: Micro USB Charging Port Wydajność lotu (maksymalny dystans): 100 m Maksymalna prędkość: 8 m/s Maksymalny czas lotu: 13 min Maksymalna wysokość lotu: 30 m Wymienna bateria: 1.1Ah/3.8V Kamera (zdjęcia): 5 MP (2592x1936) FOV: 82.6° Wideo: HD720P30 Format: JPG(Photo); MP4(Video) EIS W przypadku urządzeń multimedialnych i elektronicznych oraz produktów wymagających legalizacji, dokumenty bezpieczeństwa	2 zestawy

		(certyfikaty, deklaracje zgodności CE, potwierdzenia legalizacji) dołączane są przez producenta bezpośrednio do produktu. Dokumentu należy spodziewać się w załączonych kartach gwarancyjnych, instrukcjach etc.ład zestawu: dron, zapasowe śmigła, ochrona na śmigła, kabel ładujący, bateria, 4 maty misji, 5 scenariuszy lekcji	
6.	Zestaw do nauki latania dronem	Zbuduj własny tor do nauki latania dronem wraz z CYTRONIX Tello Competition Set. Dzięki temu zestawowi możesz w łatwy i szybki sposób przekształcić swoją klasę lub halę sportową w tor do szkolenia umiejętności operowania dronem. Zestaw do nauki latania dronem od firmy CYTRONIX zawiera cztery przeszkody oraz dwa lądowiska - startowe i końcowe, które umożliwiają indywidualne zaprojektowanie toru według naszych upodobań. Rekomendowane drony, które swobodnie zmieszczą się na torze to DJI Tello, DJI Mini oraz modele innych producentów o podobnych wymiarach. Zaleca się latanie w osłonach na śmigła - aby nie uszkodzić materiału. Najważniejsze cechy: Wysoka jakość wykonania System stojaków wykonany z metalu Wodoodporny materiał nylonowy Lekki i przenośny Łatwy do wdrożenia i szybki w konfiguracji Zestaw zawiera: lądowisko dla dronów (śr. 77 cm, waga: 0,2 kg), 2 szt. flaga (wys. 205 cm, waga: 1,6 kg), 1 szt. brama łukowa (śr. 115 cm, wys. 107 cm, waga: 2,7 kg), 1 szt. pierścień (śr. 60 cm, max. wys. 240 cm, waga: 1,6 kg), 1 szt. tunel (śr. 61 cm, gł. 100 cm, max. wys. 208 cm, waga: 2,3 kg), 1 szt. torba transportowa, 1 szt.	1 zestaw
7.	Zestaw konstrukcyjny z mikrokontrolerem, czujnikami i akcesoriami	Zestaw do nauki podstaw programowania, elektroniki, mechatroniki i elementów robotyki do wykorzystania na zajęciach techniki, informatyki, fizyki oraz na innych przedmiotach. Zestaw wyróżniają wysokiej jakości plansze dydaktyczne, schematy poglądowe do realizacji projektów uczniowskich oraz bezpieczne, stale aktualizowane oprogramowanie edukacyjne w formie kursu wraz z pełną obudową metodyczną dla uczniów i nauczyciela.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwija umiejętności analitycznego i logicznego myślenia,</li> <li>• Uczy współpracy oraz twórczego wykorzystania technologii,</li> <li>• Wykorzystuje połączenie oprogramowania i elektroniki do rozwiązywania, praktycznych problemów z otoczenia człowieka,</li> <li>• Rozwija intuicję algorytmiczną, uczy programowania wizualnego i tekstowego</li> <li>• Uczy myślenia komutacyjnego.</li> </ul> <p>Interdyscyplinarna pomoc dydaktyczna dla nauczyciela i ucznia. Zestaw konstrukcyjny z mikrokontrolerem, czujnikami i akcesoriami pozwala na realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego szkoły</p>	1 sztuka

		<p>podstawowej w zakresie nauki programowania i myślenia komutacyjnego. Umożliwia realizację projektów technicznych i konstruowanie realnie działających modeli z różnych dziedzin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Łączy się z innymi zestawami konstrukcyjnymi np. LEGO®</li> <li>• Umożliwia współpracę z drukarkami 3D</li> <li>• Współpracuje z różnymi robotami edukacyjnymi</li> <li>• Otwarty ekosystem ARDUINO</li> </ul>	
8.	Zestaw elektroniczny typu np. Boffin II Światło	<p>Zawiera on części, z których można skonstruować takie projekty jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tranzystor</li> <li>- zdjęcia 3D</li> <li>- wzmacniacz</li> <li>- kolorowe organy</li> <li>- alfabet Morse'a</li> <li>- taniec świetlny</li> <li>- odpowiedź na pytania:</li> </ul> <p>Jak powstają zdjęcia 3D?          Jak zrobić telefon ze sznurka i kubka?          Jakie jest świetlne spektrum barw (Tęcza Maxwella)?</p> <p>Łącznie 182 projekty, które są dokładnie przedstawione w instrukcji.</p> <p>Zawartość opakowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siatka podstawowa</li> <li>• 54 części (silnik, LED dodatki, mikrofon, organy i wiele innych)</li> <li>• dokładna instrukcja z obrazkami wszystkich projektów i części</li> </ul>	2 sztuki
9.	Zestaw elektroniczny typu np. Boffin II 3D	<p>Z Boffinem II 3D dowiesz się, jak powstają efekty 3D, złożysz własny projektor, latarnię morską i wiele więcej! Zestaw zawiera 60 części, z których możesz zbudować takie projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- telegraf</li> <li>- przewód cieczy</li> <li>- oświetlony tunel</li> <li>- fajerwerki</li> <li>- syrenę</li> <li>- lunę 3D</li> </ul> <p>+ 2 bonusowe projekty oświetlonego domu</p> <p>- i inne, w sumie 159 projektów, które są szczegółowo opisane w instrukcji</p> <p>Zawartość opakowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siatka podstawowa duża</li> <li>• 4 siatki podstawowe małe</li> <li>• 60 części (okulary 3D, tranzystor, projektor, syrena i inne)</li> <li>• instrukcja z obrazkami wszystkich projektów i części</li> </ul>	2 sztuki
	Laboratorium Przyszłości.	Poza materiałami multimedialnymi w zestawie znajduje się 12 laminowanych plansz informacyjnych (wym.min 49 x 68 cm) oraz	1 sztuka

10.	Kompetencje techniczne i praktyczne	<p>naklejki z oznaczeniami na niebezpieczne urządzenia. Program omawia 43 zagadnienia: Rysunek techniczny - rzut prostokątny Rysunek techniczny - rzut aksonometryczny Rysunek techniczny - podstawowe zasady Rodzaje obróbki materiałów Rodzaje materiałów i ich zastosowanie – drewno Rodzaje materiałów i ich zastosowanie – metale Rodzaje materiałów i ich zastosowanie - tworzywa sztuczne Rodzaje materiałów i ich zastosowanie – włókna Rodzaje materiałów i ich zastosowanie – papier Mierzenie i odmierzanie Posługiwanie się wiertarko-wkrętarką akumulatorową - wiercenie otworów Posługiwanie się wiertarko-wkrętarką akumulatorową - wkręcanie i wykręcanie wkrętów Klejenie na gorąco Wykonanie prostego przedmiotu z papieru Oznaczenia na metkach odzieżowych Symbole stosowane w schematach elektrycznych i elektronicznych Najprostszy obwód elektryczny Obwody elektryczne - połączenie szeregowo i równoległe Pomiary elektryczne przy użyciu miernika uniwersalnego Budowa roweru Znaki i sygnały drogowe Znaki i sygnały drogowe - znaki pionowe Znaki i sygnały drogowe - znaki poziome Sprawdzenie stanu technicznego roweru przed jazdą Rozwiązywanie problemów w trakcie eksploatacji roweru Jak zbudować makietę skrzyżowania ulic? Jak zbudować model świetlnego sygnalizatora ulicznego? Węzły Ściegi ręczne Jak zawiesić obraz na ścianie? Jak zbudować model samolotu z kartonu? Jak zbudować układ do sygnalizacji alfabetem Morse'a? Jak zbudować latawiec? Jak zrobić pojemnik na długopisy z odpadów? Jak zrobić marionetkę? Jak zrobić model spadochronu? Jak zrobić pokrowiec na telefon? Przydatne triki dla majsterkowiczów Urządzenia pomiarowe w domu Zdrowe żywienie Metody obróbki i konserwacji żywności Jak zbudować wagę? Jak zbudować "mechaniczną dłoń" Program zawiera bezterminową licencję dla 3 nauczycieli (licencja online) oraz 6 stanowisk</p>	
11.	Laboratorium Przyszłości. Maszyny wokół nas schematy działania	<p>Maszyny wokół nas - schematy działania to kompendium wiedzy o funkcjonowaniu maszyn i urządzeń codziennego użytku, takich jak odkurzacz, pralka, mikroskop, lodówka i wiele innych. To także schematy rozproszona przykładowej instalacji elektrycznej w domu czy model funkcjonowania napędu w samochodzie. Uczniów zaangażuje interaktywny charakter plansz, ale w zestawie znajduje się także 12 tradycyjnych, laminowanych plansz informacyjnych (wym. 49 x 68 cm) oraz naklejki z oznaczeniami na niebezpieczne urządzenia. Program omawia 20 zagadnień: Oświetlenie domów wczoraj i dziś Co napędza nasze pojazdy? Skąd się bierze woda w kranie? Skąd się bierze prąd w gniazdku? Co się dzieje ze ściekami? Jak działa odkurzacz? Jak działa pralka? Jak działa lodówka? Na czym gotujemy w kuchni? Instalacja elektryczna w domu Jak czerpiemy energię ze źródeł odnawialnych? Jak i z czego powstaje dom? Latające maszyny Proste</p>	1 sztuka

		<p>maszyny, których używamy na co dzień Recykling Jak działa telefonia komórkowa? Jak działają mechanizmy w samochodzie? Jak działa drukarka 3D? Jak działa sprzęt audiofoniczny? Jak działa mikroskop optyczny? Program zawiera bezterminową licencję dla 3 nauczycieli (licencja online) oraz 6 stanowisk offline.</p>	
12.	<p>Klocki konstrukcyjne Pakiet typu np. Korbo Code</p>	<p>Ponad 1400 klocków opartych na kole zębatym oraz 100 platform do przeprowadzenia ciekawych zajęć z robotami. Książki ze scenariuszami zajęć z kodowania, przygotowane m.in. przez Mistrzów Robotyki, pozwalają na przeprowadzenie atrakcyjnych zajęć. Duża ilość platform i kolorowych klocków KORBO pozwala w ciągu jednej godziny lekcyjnej na stworzenie dróg, przeszkód i ciekawych zadań dla robotów. Takie działania dają możliwość pracy dla całej grupy dzieci – dla tych, którzy lubią bardziej pracować z robotami i je programować i dla tych, którzy mogą tworzyć dla robotów zadania. Dzieci ćwiczą umiejętności kompetencji miękkich, które są potrzebne przy pracy w grupach, pracy nad projektami, programami, tam gdzie wymagana jest obecność więcej niż jednej osoby. Tutaj wykorzystujemy również myślenie analityczne i logiczne, zdolność dostrzegania związków przyczynowo – skutkowych. Pakiet pozwala również na przeprowadzenie ćwiczeń, które opierają się na nauce i doświadczeniach związanych z fizyką. Uczniowie będą przygotowywać modele, a następnie wykorzystywać je do eksperymentów związanych, np. z dynamiką Newtona, przyspieszeniem, pędem i masą pojazdu. Namacalna wizualizacja tych doświadczeń pozwoli dzieciom w prosty sposób zrozumieć podstawowe zależności fizyczne. Klocki Korbo są również świetnym konkretem, na którym uczniowie będą pracować rozwijając inteligencję matematyczną wykonując działania m.in. dodawanie, odejmowanie elementów, przekładanie, dopełnianie do pełnej liczby, grupowanie wg cech, tworzenie zbioru, tworzenie sekwencji oraz systemu dziesiętnego. Ćwiczenia z pakietem kształtują: - myślenie komputacyjne – wyeliminowanie rozprożeń, tworzenie rozwiązania i osiągnięcie celu, - umiejętność pracy w grupie tzw. team building, - kompetencje miękkie: komunikatywność, siła perswazji, asertywność, - umiejętność analizy matematycznej i myślenia przestrzennego</p>	2 sztuki

Sprzęt i wyposażenie zostały opisane przez określenie minimalnych, wymaganych i potrzebnych zamawiającemu parametrów funkcjonalnych, co oznacza, że dopuszczalne jest zaferowanie sprzętu i wyposażenia posiadających parametry na wymaganym poziomie lub lepsze od opisanych. Zamawiający dołożył wszelkich starań, by w opisie nie było nazw handlowych firm, towarów lub produktu. Jeśli w opisie przedmiotu zamówienia, została podana nazwa towaru lub produktu, ma ona charakter jedynie informacyjny.

Dostawca może zaferować produkty „równoważne” z tym, że oferowane produkty winny posiadać co najmniej takie same, lub przewyższać parametry techniczne i jakościowe jak wskazane w dokumentacji lub innych dokumentach. Obowiązkiem Wykonawcy jest

udowodnienie równoważności. W przypadku oferowania sprzętu równoważnego należy przedstawić dokładny opis wraz z nazwą handlową oraz nazwą producenta. Proponowany sprzęt musi spełniać wymagane parametry wymiarowe i techniczne podane w opisie poszczególnych pozycji sprzętu. Jakikolwiek wskazane w opisie przedmiotu zamówienia, nazwy produktów lub ich producenci, mają na celu jedynie przybliżenie wymagań, których nie można było opisać przy pomocy dostatecznie dokładnych i zrozumiałych określeń. Przy czym istotne jest to, że produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym ale posiada, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy i parametry.

Jeżeli, pomimo tego, okaże się, że w jakimkolwiek miejscu SWZ oraz w załącznikach do SWZ występują takie wskazania, nie należy ich traktować jako wymagań odnoszących się do przedmiotu zamówienia, a należy je rozpatrywać wyłącznie w kategoriach wskazań o charakterze informacyjnym (nie wiążących dla wykonawców). Z tych względów oferta, która nie będzie odpowiadała tym wskazaniom nie będzie uznawana za niezgodną z treścią SWZ i nie zostanie z tych powodów odrzucona.

Przedmiotem zamówienia jest dostawa wyposażenia fabrycznie nowego, tzn. nieużywanego przed dniem dostarczenia, z wyłączeniem używania niezbędnego dla przeprowadzenia testu poprawnej pracy, pochodzącego z oficjalnych kanałów dystrybucyjnych producenta, zapewniających w szczególności realizację uprawnień gwarancyjnych sprzętu, w zakresie określonym poniżej wraz z transportem, wniesieniem, ustawieniem, zamontowaniem, podłączeniem, konfiguracją, uruchomieniem oraz integracją z infrastrukturą szkolną, w miejscach wskazanych przez Zamawiającego. Wykonawca dostarczy oraz przekaże odpowiednio Dyrektorowi szkoły lub osobie przez niego upoważnionej sprzęt w oryginalnym opakowaniu wraz z licencjami, dokumentacją użytkową, gwarancją, płytami instalacyjnymi, sterownikami, certyfikatami itp.

Przedmiot zamówienia należy dostarczyć zgodnie z zapotrzebowaniem:  
do Szkoły Podstawowej Nr 1, ul. Stefana Okrzei 6, 27-600 Sandomierz;

Gwarancja na całość zamówienia wynosi 36 miesięcy.

**3.** W przypadku gdy zmiany treści SWZ są istotne dla sporządzenia oferty lub wymagają od wykonawców dodatkowego czasu na zapoznanie się ze zmianą treści SWZ i przygotowanie ofert, zamawiający przedłuża termin składania ofert o czas niezbędny na ich przygotowanie.

**4.** Zamawiający informuje wykonawców o przedłużonym terminie składania ofert przez: zamieszczenie informacji na stronie prowadzonego postępowania, na której została udostępniona SWZ oraz zmianę ogłoszenia o zamówieniu.

**5. Wykonawca pobierający wersję elektroniczną SWZ ze strony BIP podmiotu prowadzącego postępowanie zobowiązany jest do jej monitorowania do dnia składania ofert, gdyż zamieszczane tam są wyjaśnienia/ewentualne zmiany treści SWZ. Dokonane w ten sposób uzupełnienia stają się częścią SWZ i będą dla wykonawców wiążące.**

## **6. Wspólny Słownik Zamówień CPV:**

**Główny kod CPV :**

**39162110-9 Sprzęt dydaktyczny**

## **Rozdział IV. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA**

**1. Termin wykonania zamówienia: dostawa i montaż w terminie do 21 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy.**



2. Zamawiający zastrzega możliwość przesunięcia terminu realizacji zamówienia, jeśli zajdą nieprzewidziane okoliczności, o których mowa we wzorze umowy.

## **Rozdział V. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA ORAZ PODSTAWY WYKLUCZENIA**

**1. Warunkiem udziału w postępowaniu jest przedłożenie następujących oświadczeń i dokumentów:**

- 1) wypełniony formularz oferty - załącznik nr 1;
- 2) Wypełnione oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu oraz oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu - załącznik nr 2;
- 3) zaakceptowany wzór umowy stanowiący - załącznik nr 3;
- 4) zaakceptowaną i podpisaną klauzulę informacyjną - załącznik nr 4;
- 5) aktualne dokumenty potwierdzające status prawny wykonawcy, np. odpis z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert. Oferta nie musi zawierać tych dokumentów w przypadku wskazania w ofercie przez wykonawcę, że są one dostępne w formie elektronicznej pod określonymi adresami internetowymi ogólnodostępnymi i bezpłatnymi baz danych.

## **Rozdział VI. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ**

1. Wykonawca będzie związany ofertą od dnia upływu terminu składania ofert przez okres **30 dni, tj. do dnia 10.08.2022 r.**
2. W przypadku gdy wybór najkorzystniejszej oferty nie nastąpi przed upływem *terminu związania* ofertą, o którym mowa powyżej, Zamawiający przed upływem *terminu związania* ofertą, zwróci się jednokrotnie do Wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o wskazywany przez niego okres, nie dłuższy niż 30 dni.
3. Przedłużenie *terminu związania* ofertą, o którym mowa w ust. 2, wymaga złożenia przez Wykonawcę pisemnego oświadczenia o wyrażeniu zgody na przedłużenie *terminu związania* ofertą.

## **Rozdział VII. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWYWANIA OFERT ORAZ WYMAGANIA FORMALNE DOTYCZĄCE SKŁADANYCH OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW**

1. Treść oferty musi odpowiadać treści SWZ.
2. Ofertę sporządza się w języku polskim na Formularzu Ofertowym - zgodnie z Zał. nr 1 do zapytania ofertowego.
  - 1) dokumenty, z których wynika prawo do podpisania oferty; tj. odpis lub informacja z Krajowego Rejestru Sądowego, Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej lub innego właściwego rejestru. Wykonawca nie jest zobowiązany do złożenia ww. dokumentów, jeżeli zamawiający może je uzyskać za pomocą bezpłatnych

i ogólnodostępnych baz danych, o ile wykonawca wskazał dane umożliwiające dostęp do tych dokumentów (na formularzu oferty).

2) Jeżeli w imieniu wykonawcy działa osoba, której umocowanie do jego reprezentowania nie wynika z dokumentów, o których mowa w ppkt. 3), zamawiający żąda od wykonawcy pełnomocnictwa lub innego dokumentu potwierdzającego umocowanie do reprezentowania wykonawcy. Przepis ten stosuje się odpowiednio do osoby działającej w imieniu wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia publicznego.

3. Oferta oraz pozostałe oświadczenia w tym oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu oraz o braku podstaw do wykluczenia z postępowania i dokumenty, dla których Zamawiający określił wzory w formie formularzy zamieszczonych w załącznikach do zapytania ofertowego, powinny być sporządzone zgodnie z tymi wzorami.

4. Wszystkie koszty związane z uczestnictwem w postępowaniu, w szczególności z przygotowaniem i złożeniem ofert ponosi Wykonawca składający ofertę. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

5. Każdy z wykonawców może złożyć tylko jedną ofertę. Złożenie większej liczby ofert lub oferty zawierającej propozycje wariantowe spowoduje, że oferta podlegać będzie odrzuceniu.

## **Rozdział VIII. SPOSÓB ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT**

### **1. Miejsce i termin składania ofert**

1) Ofertę wraz z wymaganymi dokumentami należy przesłać na adres: Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu, ul. L. Cieśli 2, 27-600 Sandomierz  
do dnia **12.07.2022 r. do godz. 10.00**

Ofertę należy umieścić w opakowaniu uniemożliwiającym odczytanie jej zawartości bez uszkodzenia tego opakowania. Opakowanie winno być oznaczone nazwą (firmą) i adresem Wykonawcy w lewym górnym rogu koperty, przysłane na adres:

**Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu ul. L. Cieśli 2, 27-600 Sandomierz oraz opisane:**

**Oferta na realizację zadania:**

**Dostawa sprzętu i pomocy szkolnych w ramach programu Laboratoria przyszłości – wyposażenie dodatkowe dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Sandomierzu”**

**Oznaczenie sprawy: CUW.26.6.2022.AB**

**Nie otwierać przed dniem 12.07.2022 roku, godziną 10:00**

Do oferty należy dołączyć wymagane w zapytaniu dokumenty z rozdziału V. **WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA ORAZ PODSTAWY WYKLUCZENIA**

### **1. Otwarcie ofert**

1) Otwarcie ofert następuje niezwłocznie po upływie terminu składania ofert, nie później niż następnego dnia po dniu, w którym upłynął termin składania ofert tj. **12.07.2022 r. godz. 10.00.**

2) Zamawiający, niezwłocznie po otwarciu ofert, udostępnia na stronie internetowej prowadzonego postępowania informacje o:

1) nazwach albo imionach i nazwiskach oraz siedzibach lub miejscach prowadzonej działalności gospodarczej albo miejscach zamieszkania wykonawców, których oferty zostały otwarte;

2) cenach zawartych w ofertach.

## **Rozdział IX. SPOSÓB OBLICZENIA CENY**

1. Cena ofertowa brutto winna obejmować koszty transportu, rozpakowania, koszty instalacji, montażu i uruchomienia w miejscu wskazanym przez Zamawiającego.
2. Cena oferty jest ceną brutto, musi być podana w PLN cyfrowo z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
3. Cena podana w ofercie winna obejmować wszystkie koszty jakie zamawiający ma ponieść w związku z prawidłowym wykonaniem zamówienia.

## **Rozdział X. OPIS KRYTERIÓW OCENY OFERT WRAZ Z PODANIEM WAG TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT**

1. Przy wyborze najkorzystniejszej oferty zamówienia Zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami oceny ofert :

### **Kryterium ceny - waga kryterium 100%;**

Za ofertę najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, zawierająca wszystkie wymagane załączniki złożone przez wykonawcę spełniającego wszystkie warunki udziału w postępowaniu oraz zawierająca najniższą cenę brutto.

2. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawcy wyjaśnień dotyczących treści złożonej oferty, w tym zaferowanej ceny.

## **Rozdział XI. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE MUSZĄ ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO**

1. Zamawiający zawrze umowę w sprawie zamówienia publicznego z Wykonawcą, którego oferta zostanie uznana za najkorzystniejszą.
2. Wykonawca będzie zobowiązany do podpisania umowy w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego.
3. Wykonawca przed zawarciem umowy:
  - poda wszelkie informacje niezbędne do wypełnienia treści umowy na wezwanie zamawiającego,
4. Jeżeli wykonawca, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, zamawiający może dokonać ponownego badania i oceny ofert spośród ofert pozostałych w postępowaniu wykonawców oraz wybrać najkorzystniejszą ofertę albo unieważnić postępowanie.

## **Rozdział XII. PROJEKTOWANE POSTANOWIENIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO, KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO**

1. Projektowane postanowienia umowy stanowią załącznik nr 3 do zapytania ofertowego – wzór umowy.
2. Złożenie oferty jest jednoznaczne z akceptacją przez wykonawcę projektowanych postanowień umowy.

### **Rozdział XIII.**

W sprawach nieuregulowanych zaproszeniem stosuje się przepisy Kodeksu cywilnego.

### **Rozdział XIV.**

#### **Klauzula informacyjna z art. 13 RODO, w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

- 1) Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu, ul. L. Cieśli 2, 27-600 Sandomierz.
- 2) Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych możliwy jest pod adresem e-mail: [iod@cuw.sandomierz.eu](mailto:iod@cuw.sandomierz.eu) lub pisemnie na wskazany wyżej adres administratora.
- 3) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c oraz b RODO w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego pod nazwą: **” Dostawa sprzętu i pomocy szkolnych w ramach programu Laboratoria przyszłości – wyposażenie dodatkowe dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Sandomierzu”**, prowadzonego z wyłączeniem stosowania przepisów ustawy: art.2 ust. 1 pkt.1 ustawy z dnia 11 września 2019 roku Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.1129 z późn. zm.).
- 4) Pani dane osobowe mogą być udostępniane podmiotom uprawnionym do ich otrzymywania na podstawie przepisów prawa lub umowy. Ze względu na jawność postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, odbiorcami Pani/Pana danych osobowych mogą być wszystkie zainteresowane osoby lub podmioty. Ograniczenie dostępu do danych może wystąpić jedynie w szczególnych przypadkach, jeśli jest to uzasadnione ochroną prywatności, interesem publicznym lub informacja stanowi tajemnicę przedsiębiorstwa.
- 5) Dane osobowe będą przechowywane przez okres wymagany przepisami prawa. Na potrzeby rachunkowości oraz ze względów podatkowych, będziemy je przetwarzać tak długo, jak będziemy do tego zobligowani przepisem prawa - obecnie 5 lat liczonych od końca roku kalendarzowego, w którym powstał obowiązek podatkowy. Nadto dane będziemy przechowywać przez okres przedawnienia roszczeń, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz przez okres wymagany przepisami archiwalnymi.
- 6) Obowiązek podania przez Panią/Pana danych osobowych bezpośrednio Pani/Pana dotyczących jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Pzp, związanym z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego; konsekwencje niepodania określonych danych wynikają z ustawy Pzp;

7) W odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;

8) Posiada Pani/Pan:

a) na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących;

b) na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych \*;

c) na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO \*\*;

d) prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;

9) Nie przysługuje Pani/Panu:

– w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;

– prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;

– na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

10) W przypadku dojścia do zawarcia umowy dane osobowe osób fizycznych, w szczególności osób reprezentujących oraz wskazanych do kontaktu, związanych z wykonaniem umowy, pozyskane bezpośrednio lub pośrednio, będą przetwarzane przez Strony umowy w celu i okresie jej realizacji, a także w celach związanych z rozliczaniem umowy, celach archiwalnych oraz ustalenia i dochodzenia ewentualnych roszczeń w okresie przewidzianym przepisami prawa, na podstawie i w związku z realizacją obowiązków nałożonych na administratora danych przez te przepisy. Dane te nie będą przedmiotem sprzedaży i udostępniania podmiotom zewnętrznym, za wyjątkiem przypadków przewidzianych przepisami prawa, nie będą również przekazywane do państw trzecich i organizacji międzynarodowych. Mogą one zostać przekazane podmiotom współpracującym z Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu w oparciu o umowy powierzenia zawarte zgodnie z art. 28 RODO.

11) Administrator danych zobowiązuje Panią/Pana do poinformowania o zasadach i sposobie przetwarzania danych wszystkie osoby fizyczne zaangażowane w realizację umowy.

### **Informacje dodatkowe z art. 14 RODO –**

obowiązek informacyjny względem osób fizycznych, których dane są przekazane zamawiającemu i których dane wykonawca pozyskał pośrednio w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu:

#### **Źródło pozyskania danych oraz kategorie tych danych:**

W związku z realizacją zamówienia publicznego będącego przedmiotem niniejszego postępowania, możemy przetwarzać Pani/Pana dane, które nie uzyskaliśmy bezpośrednio od Państwa. Wyjaśniamy, iż dane te zostały pozyskane od drugiej strony umowy (czyli podmiotu, z którym Pani/Pan współpracuje), która to wskazała Panią/Pana (np. w umowie o realizację zamówienia publicznego) jako osobę uprawnioną do reprezentacji, kontaktu, czy też realizacji zamówienia.

Administrator danych może przetwarzać następujące kategorie Pani/Pana danych: dane zwykłe - takie jak: imię i nazwisko, adres e-mail, numer telefonu oraz inne podstawowe dane podane tylko w niezbędnym zakresie do zawarcia/realizacji umowy.

### **Rozdział XV. WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW**

1. Formularz oferty (zał. nr 1 )
2. Oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu z postępowania oraz oświadczenie dot. spełniania warunków udziału w postępowaniu (zał. nr 2)
3. Wzór umowy (zał. nr 3 )
4. Klauzula informacyjna RODO ( zał. nr 4)

DYREKTOR  
Centrum Usług Wspólnych  
w Sandomierzu  
mgr *Tamara Kocha*



---

\* *Wyjaśnienie: skorzystanie z prawa do sprostowania nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego ani zmianą postanowień umowy w zakresie niezgodnym z ustawą Pzp oraz nie może naruszać integralności protokołu oraz jego załączników.*

\*\* *Wyjaśnienie: prawo do ograniczenia przetwarzania nie ma zastosowania w odniesieniu do przechowywania, w celu zapewnienia korzystania ze środków ochrony prawnej lub w celu ochrony praw innej osoby fizycznej lub prawnej, lub z uwagi na ważne względy interesu publicznego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego.*